**Шановні колеги!**

**Поважні гості!**

Традиційно склалося, що напередодні нового навчального року в педагогічних колективах нашої держави проводяться серпневі педагогічні зібрання, завдання яких полягає в тому, щоб визначити пріоритетні напрямки роботи щодо виконання державної програми розвитку освіти, реалізації державної політики в системі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, проаналізувати підсумки роботи за минулий навчальний рік, відзначити досягнення, позитивне в роботі педагогічних колективів, а разом із тим загострити увагу на помилках та упущеннях у роботі, намітити шляхи вирішення проблем, що стоять сьогодні перед освітянами.

Сьогодні ми маємо визначити стратегічні пріоритети розвитку освіти міста в умовах децентралізації, шляхи їх реалізації, скерувати педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, міста на засадах європейських вимірів якості освіти.

Впродовж майже двох років триває широка професійна та суспільна дискусія щодо проекту нового Закону «Про освіту». Цей проект передбачає структурні зміни в системі загальної середньої освіти, зокрема збільшення тривалості старшої школи до трьох років, її відокремлення та укрупнення задля запровадження багатопрофільності. Окрім того, йдеться про необхідність зміни підходів до початкової (тривалість якої залишається чотирирічною) та п’ятирічної базової освіти. Обговорюються також засоби, які дозволили б підвищити статус вчительської професії та якість вчительських ресурсів.

Цей дискурс накладається на складний та суперечливий контекст адміністративно-територіальної реформи, яка розпочалася з поступового створення об’єднаних територіальних громад, спроможність яких мала б бути достатньою для виконання соціальних, зокрема й освітньої, функцій.

Очікуваний перехід до 12-річної повної загальної середньої освіти, має відображати сучасне розуміння місії цієї освітньої ланки, її внеску в систему безперервної освіти, забезпечення доступу до якісної освіти всіх дітей, незалежно від місця проживання й індивідуальних особливостей

Проаналізувавши минулий навчальний рік і в рамках підготовки до нового 2017/2018 навчального року можна підвести підсумки роботи системи освіти Переяслава-Хмельницького.

Мережа навчальних закладів міста залишається без змін: 8 загальноосвітніх закладів (гімназія, 6 загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ст. та 1 ЗОШ І ст.), 5 дошкільних навчальних закладів, 3 позашкільні заклади та міжшкільний навчально-виробничий комбінат.

**Дошкільна освіта**

Дошкільна ланка реалізує право людини на отримання такої освіти, яка б відповідала здібностям, інтересам, нахилам дитини й дбала про її максимальний розвиток одразу після народження. Модернізація вітчизняної дошкільної освіти пов’язана з європейськими та світовими тенденціями і викликами, зростаючою увагою міжнародної спільноти до цього освітнього рівня. Стратегією інтелектуального, стійкого та інклюзивного зростання Європейського Союзу «Європа 2020» заплановано досягти 95-відсоткового охоплення дошкільною освітою дітей віком від чотирьох років і до початку обов’язкового навчання. Водночас, у контексті запровадження освіти упродовж життя особливої теоретичної і практичної уваги потребує формальна освіта дітей від 0 до 2 років.

У Базовому компоненті дошкільної освіти України (2012 р.), розробленому за участі вчених НАПН України, зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років; сумарний кінцевий показник набутих компетентностей випускником дошкільного навчального закладу перед вступом його до школи. Базовий компонент дошкільної освіти (БКДО) орієнтований на комплексний розвиток дитини і відповідає сучасним вимогам до розвитку особистості, яка здатна пізнавати, відтворювати знання про світ, робити творчий продукт, акцентуючи увагу на тому, що кожна освітня лінія починається від дитини – «Особистість дитини», «Дитина в соціумі»,«Дитина у природному довкіллі» тощо.

Дошкільна ланка освіти особлива, адже дошкільний вік – це базовий етап фізичного, психічного та соціального становлення особистості кожної дитини.

Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснюють Дошкільний навчальний заклад №6 «Малятко», №7 «Берізка», №8 «Золотий ключик», №9 «Сонечко», №10 «Любавонька».

У закладах діє 47 вікових груп, в яких виховується і навчається 1332 дитини дошкільного віку. З них – 282 дітей у групах раннього віку (до 3-ьох років), 1050 – у дошкільних групах (3 роки і старше). Охоплення дітей дошкільною освітою становить 91.9%, це на 4,9% більше попереднього 2016-2017 навчального року.

Всі дошкільні навчальні заклади забезпечені кадрами. У них працює 122 педагогічних працівників. Проте, залишається до кінця не вирішеним питання приведення штатних розписів дошкільних закладів у відповідність до Типових штатних нормативів.

Підвищенню загального фахового і методичного рівня педагогів протягом року сприяла курсова підготовка. У 2016-2017 навчальному році 28 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 7 – проатестовані міською атестаційною комісією, 14 – атестаційними комісіями дошкільних закладів.

Дошкільні установи міста упродовж звітного періоду працювали за визначеними статутною діяльністю пріоритетними напрямками, а саме: художньо-естетичним, фізкультурно-оздоровчим, гуманітарним, еколого-природничим, інтелектуальним.

Дошкільна освіта міста забезпечує збалансований розвиток дитини, відкриває широкі можливості для самореалізації, саморозвитку та самозбереження, сприяє сформованості базису особистісної культури. Особливу увагу педагогічні працівники дошкільних навчальних закладів приділяють розвитку особистості дошкільника, вихованню в нього шанобливого ставлення до сім’ї, родини, держави, забезпеченню якісної підготовки до школи та до подальшого життя. Запровадженню нових методів навчання та виховання дітей сприяли різноманітні інтерактивні форми роботи з педагогами.

Одним із основних інструментів забезпечення якісної освіти є впровадження у діяльність дошкільних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, що дає можливість покращити розвиток управління та результати освітньо-виховного процесу. Важливим чинником розвитку сучасної дошкільної освіти є долучення педагогів до світових джерел інформації. Всі дошкільні навчальні заклади мають комп’ютери, підключені до мережі Інтернет. Та для покращення роботи педагогів з ІКТ необхідно розширити комп’ютерну мережу у ДНЗ №6 «Малятко», ДНЗ №7 «Берізка», ДНЗ №8 «Золотий ключик», №9 «Сонечко».

До цього часу у наших дошкільних закладах відсутня електронна реєстрація для влаштування дітей у дошкільні навчальні заклади. Проте у нас немає проблем по влаштуванню дітей до дошкільних закладів. При відділі освіти у методичному кабінеті ведеться реєстрація дітей, всі батьки, у яких виникає необхідність влаштування дитини до ДНЗ, отримали дозвіл на направлення дитини до установи. Цього року 372 дітей зараховано до дошкільних навчальних закладів, з них 164-2014 року народження, 208-2015 року народження..

На сьогоднішній день реконструкція дошкільного навчального закладу №5 «Казка» є одним із пріоритетних завдань у роботі органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Розуміючи всю міру відповідальності за створення умов рівного доступу до якісної освіти всім дітям, відділом освіти спільно з міською радою, а також місцевими органами самоврядування у 2016-2017 навчальному році вжито дієві заходи щодо збереження існуючої мережі. Окрім того, батькам пропонується влаштування дітей у групи короткотривалого перебування дітей.

Посилюється увага до організації взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками вихованців. Основними векторами цієї роботи є залучення батьків, інших членів родин вихованців до участі в освітньому процесі закладу.

Отже, система злагодженої роботи в дошкільній освіті відповідає замовленню суспільства, стимулює творчу активність педагогів, носить системний та комплексний характер, сприяє удосконаленню педагогічної майстерності педагогів, озброєнню їх практичними вміннями і навичками роботи з дітьми відповідно до державних стандартів. Методична робота з педагогами ДНЗ міста спрямована на створення оптимальних умов для оперативного розв’язання проблем, що виникають, для своєчасного ознайомлення педагогів з інструктивно-методичними документами, інноваціями, на результативність і якість освітньої роботи у дошкільній галузі. Педагогічні колективи дошкільних навчальних закладів №7 «Берізка», №9 «Сонечко», №10 «Любавонька» проводять дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня. Всі педагоги міських дошкільних закладів проводять інноваційну діяльність. Дошкільні заклади №8 «Золотий ключик» та №10 «Любавонька» проводять міжнародну діяльність. Вихователі проявляють творчість, педагогічну майстерність у роботі з дітьми. Проведено обласний семінар для методистів методичних кабінетів районних та міських відділів освіти на базі ДНЗ №10 «Любавонька». Педагоги співпрацюють з науковцями ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім.. Григорія Сковороди», проводять спільні заходи, науково-практичні конференції. У минулому році вихователь-методист ДНЗ №7 разом з педагогічними працівниками брали участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі, як доповідачі, який проходив у Черкасах.. Завідуюча ДНЗ №10 брала участь у І Всеукраїнському з’їзді педагогів «Стан, проблеми і перспективи духовно-морального виховання дітей та молоді в Україні», що проходив у Острозькій академії у червні цього року.

Хочеться відмітити працю всіх вихователів, але особливої уваги заслуговують Гречко Альона Михайлівна ДНЗ №6, Ружановська Людмила Володимирівна, Кучеренко Жанна Олександрівна, Болтаєвська Оксана Михайлівна, Посполіт Людмила Миколаївна, ДНЗ №7, Розманова Людмила Михайлівна, Жупина Ірина Миколаївна, ДНЗ №8, Жупина Валентина Володимирівна, Бублик Тетяна Андріївна, Русанова Ольга Вікторівна, Палатна Світлана Петрівна, Коженець Ніна Миколаївна, Чирка Світлана Григорівна, ДНЗ №9, Сапіташ Оксана Миколаївна, Губрій Інна Віталіївна, Верба Оксана Григорівна, Панферова Таміла Григорівна, Слива Ольга Анатоліївна, ДНЗ №10. Цей список можна продовжувати далі, бо всі вихователі працюють творчо, майстерно.

**Початкова освіта**

Поліпшення якості освіти та рівний доступ до неї є одним із головних завдань сучасної державної політики в галузі освіти.

Початкова школа - перший рівень загальної середньої освіти, який забезпечує наступність із дошкільним періодом, забезпечує подальше становлення і розвиток особистості дитини, закладає базу для її навчання в основній школі. Основна мета початкової освіти - виховання особистості дитини, її гармонійний розвиток, збагачення досвіду життєдіяльності на основі загальнолюдських та національних цінностей, формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів як бази для успішного навчання в основній школі.

Головними пріоритетами у роботі з педагогами **початкової** ланки в 2016/2017 навчальному році були:

- впровадження оновлених програм з навчальних предметів початкової загальної освіти;

* підвищення професійної компетентності педагога початкової школи;
* удосконалення методики викладання навчальних предметів;
* здоров’язбережувальне навчання у класах;
* інноваційні підходи до виховання та навчання молодших школярів;
* підготовка до школи дітей 6-річного віку, які відвідували та не відвідували ДНЗ.

Підвищенню професійної майстерності педагога початкових класів, розвитку його творчого потенціалу, досягненню позитивних результатів навчально-виховного процесу в початковій школі на основі сучасних досягнень психолого-педагогічної науки сприяє система методичної роботи з учителями початкових класів та вихователями груп продовженого дня на діагностичній основі. Робота міських методичних об’єднань, творчої групи, міських семінарів була спрямована на впровадження оновлених програм з навчальних предметів початкової загальної освіти, нового контролю та оцінювання навчальних досягнень; на удосконалення основних методичних питань, на шляхи реалізації програмових вимог особистісно орієнтованої моделі навчання, впровадження елементів інноваційних освітніх технологій.

Реалізації цих завдань були присвячені міські методичні заходи.

Результативною була робота творчої групи вчителів початкових класів. Протягом року показові заходи із залученням батьків презентували вчителі початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Протягом навчального року проведено 3 міські семінари - практикуми:

Цьогорічний міський тематичний тиждень «Початкова школа – 2016» був присвячений проблемі «Сім’я і школа – одна родина» (жовтень), участь у якому прийняли всі загальноосвітні навчальні заклади міста. Різноманітні цікаві заходи було проведено початківцями всіх навчальних закладів.

Традиційним стало проведення міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учнів 3-х, 4-х класів.

**Організовано та проведено міський етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» в номінації «початкова освіта», участь у якому взяли вчителі початкових класів. Переможець міського етапу Проніна А.В.. (ЗОШ І-ІІІ ст. №2) взяла участь у обласному етапі.**

**Протягом навчального року надавалися консультації вчителям початкових класів, керівникам міських та шкільних методичних об’єднань, директорам та заступникам щодо особливостей роботи початкової школи за оновленими програмами,** за новими орієнтованими вимогами до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Централізовано всі заклади було забезпечено оновленими програмами 2016 року видання та електронними варіантами контролю та оцінювання навчальних досягнень 2016 року.

**У 2017-2018 навчальному році учні початкових класів ЗОШ І-ІІІ ст №7 та ЗОШ І ст №6 продовжують навчатися за програмою «Росток». В ЗОШ І-ІІІ ст №2 та ЗОШ І**-ІІІ ст №7 впроваджено педагогічний експеримент «Розумники» та в ЗОШ І-ІІІ ст №2 проект «Інтелект України».

**Загальна середня освіта**

Кількість учнів загальноосвітніх навчальних закладів у цьому навчальному році передбачається 3271

Кількість класів зросте до 126.

Новий навчальний рік ми розпочнемо з 346 першокласниками.

Відповідно до **Інструкції про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти** (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.04.2008 №319), **Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти** (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №157 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.02.2015 за №157/26602, **Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»**( наказ Міністерства освіти і науки України 17.03.2015р № 306 ,зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 р. за № 354/26799) випускники загальноосвітніх шкіл були нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»( 11 учнів) та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (4 учнів).

Для усіх випускників загальноосвітніх навчальних закладів 2017 року результати ЗНО з української мови і літератури та математики або історії України та третього предмета за вибором учнів зараховувалися як результати ДПА. Із 152 випускників 11 класів 1 учень звільнений від ЗНО за довідками ЛКК.

Порівняно з минулим навчальним роком успішність випускників всіх загальноосвітніх навчальних закладів значно зросла.

Результати ЗНО з **української мови**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний заклад* | *Початковий рівень* | *Середній рівень* | *Достатній рівень* | *Високий рівень* |
| *Гімназія* | 0 | 10% | 20% | 69% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №1* | 0 | 17% | 39% | 44% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №2* | 0 | 28% | 39% | 33% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №3* | 21% | 36% | 36% | 7% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст.№4* | 14% | 36% | 36% | 14% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №5* | 0 | 28% | 50% | 22% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №7* | 13% | 3% | 33% | 51% |

Результати ЗНО з **математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний заклад* | *Початковий рівень* | *Середній рівень* | *Достатній рівень* | *Високий рівень* |
| *Гімназія* | 0 | 8% | 33% | 59% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №1* | 0 | 40% | 0 | 60% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №2* | 0 | 29% | 43% | 28% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №3* | 0 | 0 | 100% | 0 |
| *ЗОШ І-ІІІ ст.№4* | 0 | 0 | 100% | 0 |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №5* | 50% | 50% | 0 | 0 |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №7* | 16% | 47% | 16% | 21% |

Результати ЗНО з **історії України**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Навчальний заклад* | *Початковий рівень* | *Середній рівень* | *Достатній рівень* | *Високий рівень* |
| *Гімназія* | 0 | 24% | 38% | 38% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №1* | 0 | 17% | 39% | 44% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №2* | 7% | 36% | 50% | 7% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №3* | 0 | 73% | 27% | 0 |
| *ЗОШ І-ІІІ ст.№4* | 0 | 71% | 29% | 0 |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №5* | 0 | 38% | 56% | 6% |
| *ЗОШ І-ІІІ ст. №7* | 0 | 48% | 41% | 11% |

Навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах міста здійснюється за груповою, індивідуальною та екстернатною формами навчання. У 2016-2017 навчальному році у 4 навчальних закладах було відкрито 5 інклюзивних класів , у яких навчалося 6 учнів, введено 2,5 ставки асистента вчителя.

Реформування національної системи освіти спричинило потребу в оновленні діяльності навчальних закладів. Одним із компонентів модернізації освітньої галузі є дослідно-експериментальна робота. З огляду на це до дослідницької (гностичної) діяльності вчителя нині посилено увагу.

Педагогічне дослідження — це процес і результат діяльності, спрямованої на одержання нових знань про закономірності навчання, виховання і розвитку особистості, про структуру, теорію, методику і технологію організації навчально-виховного процесу, його зміст, принципи, методи і прийоми здійснення.

Оскільки єдино правильним і ефективним шляхом перевірки результативності запровадження інновацій у системі освіти є експеримент, експериментальна робота є складовою інноваційної діяльності.

Педагогічні колективи у закладах міста здійснюють дослідно-експериментальну роботу різних рівнів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва закладу | Дослідно-експериментальна діяльність | | | Інноваційна діяльність |
| Всеукраїнський | Регіональний | |
| 1 | ЗОШ № 1 | 0 | 1 | | 6 |
| 2 | ЗОШ № 2 | 0 | 1 | | 5 |
| 3 | ЗОШ № 3 | 1 | 0 | | 1 |
| 4 | ЗОШ № 4 | 0 | 0 | | 2 |
| 5 | ЗОШ № 5 | 0 | 1 | | 7 |
| 6 | ЗОШ № 6 | 0 | 0 | | 1 |
| 7 | ЗОШ № 7 | 0 | 1 | | 8 |
| 8 | Гімназія | 0 | 1 | | 0 |
| 9 | ДНЗ № 6 | 0 | 0 | | 6 |
| 10 | ДНЗ № 7 | 0 | 1 | | 9 |
| 11 | ДНЗ № 8 | 0 | 0 | | 5 |
| 12 | ДНЗ № 9 | 0 | 1 | | 16 |
| 13 | ДНЗ № 10 | 0 | 1 | | 11 |
| **Всеукраїнський рівень** | | | | | | |
| Напрям | | | | Перелік навчальних закладів, у яких реалізується даний напрям | | |
| Проект SPARE  (екологічний) | | | | ЗОШ І-ІІІст. №3 | | |
|  | | | |  | | |
| **Регіональний рівень** | | | | | | |
| Формування креативної особистості в загальноосвітньому закладі засобами мистецької освіти | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| «Формування особистості учня загальноосвітнього навчального закладу в системі «людина-родина-світ». | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1. №7 | | |
| «Формування основ фінансової грамотності учнів - основа розвитку громадянського суспільства» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2 | | |
| Розвиток природничо- математичної обдарованості учнів основної школи | | | | Гімназія | | |
| «Становлення основ моральної вихованості у дітей дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Виховання духовної культури у дітей старшого дошкільного віку засобом створення музейного простору в ДНЗ» | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| «Формування основ світобачення у дітей дошкільного віку на заняттях з дитячої філософії» | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| **Інноваційна діяльність** | | | | | | |
| Проекти (програми) | | | | Перелік навчальних закладів, у яких реалізується | | |
| Кроки до порозуміння. | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Історія Голокосту. | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Освіта для стійкого розвитку | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1, ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Основи ділового спілкування іноземною мовою; | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Аптека природи. | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Міфологія. | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Основи споживчих знань. Споживча етика. | | | | ЗОШ І-ІІІст.№1 | | |
| Медико-педагогічний проект «Гармонія інтелекту та здоров'я» «ПіснеЗнайка» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2, ЗОШ І-ІІІ ст.. №3, ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Формування громадянської компетентності учнів в умовах ЗНЗ  (Курс «Освіта для демократичного громадянства» ) | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2 | | |
| Модель превентивної освіти у Школі, дружній до дитини  Курс «Захисти себе від ВІЛ»,  Курс «Кроки до порозуміння» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2 | | |
| Система формування ціннісних орієнтацій учнів засобами еколого – натуралістичної освіти.  (Факультатив «Основи лісництва» авторська програма учителя біології Кондратенко Л.П., | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2 | | |
| Формування основ фінансової грамотності учнів – основа розвитку громадянського суспільства  Курс «Фінансово – грамотний споживач» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№2 | | |
| Програма Intel «Навчання для майбутнього» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№4, ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Програма «Родинна твердиня» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№4 | | |
| Метод психолого-педагогічного проектування | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Програма превентивного виховання «Майбутнє починається сьогодні» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Комплексна програма формування здорового способу життя дітей та підлітків за проектом «Діалог» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Уроки для стійкого розвитку «Екодемія» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу | | | | ЗОШ І-ІІІст.№5 | | |
| Впровадження концепції науково-педагогічного проекту «Росток» | | | | ЗОШ Іст.№6 | | |
| Апробація та моніторинг навчальної літератури | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Педагогічна технологія «Росток» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Національна мережа шкіл сприяння здоров'ю в рамках міжнародного проекту «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю» | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Впровадження інтерактивних технологій на уроках біології та в позакласній роботі | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Метод фасилітованої дискусії на уроках музики | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Нестандартні форми організації навчання молодших школярів | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| Упровадження інформаційно-комп’ютерних технологій в процесі вивчення хімії | | | | ЗОШ І-ІІІст.№7 | | |
| «Основи християнської культури-дошкільникам» | | | | ДНЗ №6 «Малятко», №9 «Сонечко», №10 «Любавонька» | | |
| «Казкотерапія в роботі з дошкільниками.» | | | | ДНЗ№6 «Малятко» | | |
| «Пісочна терапія в роботі з дітьми.» | | | | ДНЗ№6 «Малятко» | | |
| «Малювання на «чарівному склі». | | | | ДНЗ№6 «Малятко» | | |
| «Морально-естетичне виховання дітей за творами В.О.Сухомлинського.» | | | | ДНЗ№6 «Малятко» | | |
| «Я-моральний: особистість дошкільникіа у сучасному світі» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Впровадження програми морального виховання дітей дошкільного віку» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Впровадження парціальної програми Тетяни Науменко «Виховання громадян» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Впровадження методики навчання розвивального читання Л. Шелестової» | | | | ДНЗ№6 «Малятко», ДНЗ №7 «Берізка», ДНЗ №8 «Золотий ключик», ДНЗ №9 «Сонечко», ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| «Впровадження технології Логіко-математичного розвитку «Росток». | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Застосування нетрадиційних технік зображувальної діяльності» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Застосування нетрадиційних технік оздоровлення дитячого організму» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Використання системи «Елементарного музикування» Карла Орфа» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| «Використання мнемотехніки в розвитку мовлення дошкільнят» | | | | ДНЗ №7 «Берізка» | | |
| Програма розвитку дитина «Здоровим будь» | | | | ДНЗ №8 «Золотий ключик» | | |
| Гавриш Н., Безсонова О. «Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей» (використання коректурних таблиць) | | | | ДНЗ №8 «Золотий ключик» | | |
| Англійська мова для дітей дошкільного віку. Шкваріна Т.М. | | | | ДНЗ №8 «Золотий ключик» | | |
| Богуш А., Гавриш Н. «Вчимося розповідати» | | | | ДНЗ №8 «Золотий ключик» | | |
| І.А.Малашевська «Веселкова музикотерапія» (програма) | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| М.М. Єфіменко «Казкова фізкультура» (програма) | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Р.М. Борщ, Д.В. Самайлик «Радість творчості» (програма) | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Н.Гавриш, О. Лінник «Цікава філософія для малят (програма) | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Т. Шкваріна «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (програма) | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Навчальна програма «Са-фі-данс» - танцювально-ігрова гімнастика | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| М.Івченко. Технологія «Довкілля» | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| М.В. Кісельова «Арт-терапія в дошкільному закладі» | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Технологія раннього навчання Глена Домана | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Технологія раннього навчання М.Зайцева | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Технологія психолого-педагогічного проектування | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Л. Стеценко. Технологія «Логіки світу» | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Навчання казкою Л. Фесюкова | | | | ДНЗ №9 «Сонечко» | | |
| Програма з математики «Росток» | | | | ДНЗ №9 «Сонечко», ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Дитяче експериментування в природі | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Робота з педагогічною пісочницею | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Ейдетика та ТРВЗ | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Мала академія за спадщиною В.Сухомлинського | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Дитяче мовлення за коректурними таблицями Н.Гавриш | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Здоров’язбережувальні технології (хореографія, аеробіка) | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Твори мистецтва в гуманітарно-естетичному розвитку дошкільнят | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |
| Нетрадиційна театралізована діяльність | | | | ДНЗ №10 «Любавонька» | | |

**Обдарованість**

Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість, честь України, її світовий авторитет. Недарма видатні діячі нашої держави надавали виняткового значення формуванню розумового потенціалу українського громадянства, вважаючи, що тільки еліта може просувати суспільство й державу до висот досконалості. І наше завдання полягає в тому, щоб дбайливо плекати таланти, починаючи з найменших літ.

Формування творчої особистості є провідною в роботі навчально-виховних закладів. Це, передусім, творче середовище, де формуються юні громадяни України як креативні особистості, розкриття яких збагатить наше суспільство, забезпечить перспективний його розвиток. І в цьому контексті на перший план виходить організація роботи з обдарованими дітьми, головною метою якої є створення умов формування високо інтелігентної, творчої особистості.

Якщо порівняти результативність участі команд шкіл міста за 2016/2017н.р. у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 2015/2016н.р. спостерігаємо збільшення досягнень учнів. Оскільки у 2015/2016 н.р. було 19 переможців , то у 2016/2017 – 25 переможців.

Слід відмітити педагогів: Куйбіду Тетяну Трохимівну учителя біології гімназії, яка підготувала переможця ІІІ обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіад з біології та призера на IV етапі. (ІІ місце),

Жуль Валентину Миколаївну, учителя української мови та літератури ЗОШ І-ІІІ ст.№1, яка підготувала переможця Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика , переможця ІІІ обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та призера на IV етапі. (ІІІ місце)

Коваленко Надію Вікторівну учителя біології ЗОШ І-ІІІ ст.№7, яка підготувала призера ІІІ обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіад з біології та призера на IV етапі. (ІІІ місце)

Дідик Оксану Петрівну учителя фізики гімназії, яка підготувала переможця Всеукраїнського колоквіуму «Космос. Людина. Духовність.»

Білецьку Антоніну Володимирівну, учителя історії гімназії, за підготовку переможця Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням у номінації «Історія України і державотворення».

Велика подяка вчителям, які підготували призерів та переможців конкурсів і олімпіад.

Результати плідної праці педагогів з обдарованими учнями можна спостерігати у наступній таблиці. Призерами та переможцями ІІ (міського) етапу ЗНЗ міста стали -240 учнів, з них учасниками ІІІ(обласного) етапу-62, перемогу здобули -25учнів (40%). Приємно, що всі 3 переможці ІІІ етапу підтвердили свої знання на 4 етапі та гідно представили свій заклад і освіту Переяслава на Україні, ставши призерами з української мови і літератури - Угнівенко Аліна учениця 9кл.ЗОШ І-ІІІст.№1, з біології – Бацман Валерія, учениця 11класу гімназії, Тяско Антон -учень9 класу ЗОШ І-ІІІст.№7

**Переможці та призери ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016/2017н.р**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчального**  **закладу** | **Кількість**  **призерів та переможців**  **ІІ етапу**  **Всеукраїнських учнівських олімпіад** | **Кількість**  **учасників**  **ІІІ етапу**  **Всеукраїнських учнівських олімпіад** | **Кількість призерів та переможців**  **ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**  **2016-2017н/р** | | | **Всього переможців** | **Кількість**  **призерів та переможців**  **IVетапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**  **2016н/р** | | | **Всього переможців** | **Кількість**  **учнів**  **8-11**  **класів** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **Гімназія** | **45** | **13** | **1** | **1** | **4** | **6** | **0** | **1** | **0** | **1** | **123** |
| **ЗОШ І-ІІІст№1** | **41** | **18** | **1** | **0** | **5** | **6** | **0** | **0** | **1** | **1** | **99** |
| **ЗОШ І-ІІІст№2** | **35** | **5** | **0** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **124** |
| **ЗОШ І-ІІІст№3** | **28** | **3** | **0** | **0** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **81** |
| **ЗОШ І-ІІІст№4** | **17** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **69** |
| **ЗОШ І-ІІІст№5** | **28** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **101** |
| **ЗОШ І-ІІІст№7** | **46** | **15** | **1** | **1** | **6** | **8** | **0** | **0** | **1** | **1** | **223** |
| **ВСЬОГО** | **240** | **62** | **3** | **3** | **19** | **25** | **0** | **1** | **2** | **3** | **820** |

Порівнявши результативність учнівської команди міста за останні 3 роки у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, можна спостерігати збільшення кількості переможців.

**Порівняльна діаграма переможців ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

Але з таких навчальних предметів, як фізика, зарубіжна література, правознавство, російська мова учні закладів не отримали жодного призового місця на ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Директорам закладів посилити контроль над викладанням саме цих предметів, учителям вчасно виявляти обдарованих учнів з даних предметів для покращення результатів у новому навчальному році.

Обдаровані учні закладів освіти реалізують себе також через науково-дослідницьку роботу. Порівнюючи результативність участі команд шкіл міста за 2016/2017н.р. у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту Науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН з 2015/2016 н.р**,** спостерігаємо зниження досягнень учнів. Оскільки у 2015/2016 н.р. було 8 призерів та переможців у 2016/2017н.р. –7. Всього учасниками І етапу стало 17 учнів, ІІ -15, переможцями та призерами стало 7 учнів.(46%).

**Переможці та призери ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту**

**Науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН у 2016/2017н.р**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчального**  **закладу** | **Кількість**  **учасників**  **І етапу**  **Всеукраїнського конкурсу захистунауково-дослідницьких робіт учнів членів МАН** | **Кількість**  **учасників**  **ІІ етапу**  **Всеукраїнського конкурсу захистунауково-дослідницьких**  **робіт учнів членів МАН** | **Кількість призерів та переможців**  **ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких**  **робіт учнів членів МАН** | | | **Всього переможців** | **Кількість призерів та переможців**  **ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсузахистунауково-дослідницьких**  **робіт учнів членів МАН** | | | **Всього**  **переможців** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **Гімназія** | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№1** | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№2** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№3** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№4** | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№5** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст№7** | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **БХТ** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЬОГО** | **17** | **15** | **1** | **2** | **4** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Порівнявши результативність учнівської команди міста за останні 3 роки Всеукраїнського конкурсу МАН можна спостерігати зменшення кількості перемог. Учителям закладів рекомендовано розвивати внутрішній мотиваційний компонент в учнів до науково-дослідницької діяльності з навчальних предметів. Звернути увагу на відділення технічних наук, в яких заявлено було , по 1 учаснику, які стали переможцями, секції теологія, журналістика, соціологія по 5 учасників.

**Порівняльна діаграма переможців ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН**

Не дивлячись на всі проблеми сьогодення наші педагоги разом із своїми учнями продовжують не тільки брати участь, а й перемагати на традиційних Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах, таких як: Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням у номінації «Література» , ««Історія України і державотворення», Всеукраїнський колоквіум «Космос. Людина. Духовність». Результативність їхньої роботи можна спостерігати в таблиці. Всього маємо 6 перемог і як бачимо не всі заклади активно приймають участь. Тому бажаємо в цьому році з новими силами досягати нових звершень.

**Переможці та призери Всеукраїнських обласних учнівських інтелектуальних конкурсів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчального закладу** | **Назва конкурсу** | **Кількість призерів та переможців**  **ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських інтелектуальних конкурсів** | | | **Кількість переможців**  **IV етапу Всеукраїнських учнівських інтелектуальних конкурсів** | | |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** | **І** | **ІІ** | **ІІІ** |
| **гімназія** | **Всеукраїнський колоквіум «Космос. Людина. Духовність»** | **1** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст.№1** | **Міжнародний конкурс з української мови імені**  **Петра Яцика** | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст. №4** | **Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням у номінації «Література»** | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст. №1** | **Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням у номінації «Історія України і державотворення»»** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 |
| **ЗОШ І-ІІІст. №2** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **гімназія** | 1 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 |
| **ВСЬОГО** |  | **3** | **2** | **1** | **2** | **0** | **0** |

**За останні три навчальні роки кількість переможців збільшується.**

**Порівняльна діаграма переможців інтелектуальних конкурсів**

Якщо говорити про кількісний показник призерів та переможців ЗНЗ ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, інтелектуальних конкурсів у 2016/2017н.р. то можна сказати наступне: - учні гімназії, ЗОШ І-ІІІ ст.№7,1 – для міста отримали 10 перемог, ЗОШ І-ІІІ ст..№2-3, №3-2, №4-3, №5-0. Всього 38 перемог.

Кількісний показник призерів та переможців ЗНЗ ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, інтелектуальних конкурсів у 2016/2017н.р.

Також учні мають можливість реалізовувати не тільки свій інтелектуальний потенціал, а й творчий та спортивний.

Вихованці хореографічної студії «Каприз» ЗОШ І-ІІІ ст..№7 здобули на різноманітних конкурсах, фестивалях, у містах Києва, Одеси, Вінниці 1- перше, 5- других, 1-третє місце. На Міжнародному фестивалі дитячої творчості «Одеса зустрічає друзів» вихованці шкільного театру отримали 1-1, ІІ-1, ІІІ-1 місця. 4 учнів стали переможцями Міжнародного соціального проекту «Книга добра», вихованці музичної студії на Всейукраїнській музичній оломпіаді «Голос країни», Міжнародному фестивалі дитячої творчості «Одеса зустрічає друзів одержали 4-1, 1-ІІ.місце. Баскетбольна команда на Чемпіонаті України із баскетболу і у середній та старшій групі серед дівчат Всеукраїнської шкільної ліги вибороли ІІ, ІІІ місця.

Вихованці хореографічної студії «Едельвейс» ЗОШ І-ІІІ ст..№5 здобули на різноманітних конкурсах, фестивалях у місті Києві , 2- перших, 2- других місць. Вокалісти вокальної студії «Зоресвіт» на різноманітних пісенних фестивалях, конкурсах вибороли 1-І, 2-ІІ місця.

Команда школи ЗОШ І-ІІІ ст..№3 стала півфіналістами освітнього проекту «Відкривай Україну»

Команда школи ЗОШ І-ІІІ ст..№4 виборола ІІ місце освітнього проекту «Відкривай Україну»

Призери та переможці творчих, спортивних конкурсів, змагань, фестивалів у 2016/2017н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва навчального закладу** | **Назва гуртка та проекту** | **Кількість призерів та переможців**  **ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських інтелектуальних конкурсів** | | | **Всього** |
| **І** | **ІІ** | **ІІІ** |  |
| **ЗОШ І-ІІІст.№3** | Освітній проект «Відкривай Україну» | півфіналісти | | | **1** |
| **ЗОШ І-ІІІст. №4** | Освітній проект «Відкривай Україну» | 0 | **1** | 0 | **1** |
| **ЗОШ І-ІІІст. №5** | Хореографічна студія «Едельвейс» | 2 | **1** | 0 | **3** |
| Вокальна студія «Зоресвіт» | 1 | **2** | 0 | **3** |
| **ЗОШ І-ІІІст. №7** | Хореографічна студії «Каприз» | 1 | **5** | 1 | **7** |
| вихованці шкільного театру | 1 | **1** | 1 | **3** |
| Міжнародного соціального проекту  «Книга добра» | 4 | **0** | 0 | **4** |
| вихованці музичної студії | 4 | **1** | 0 | **5** |
| Баскетбольна команда | 1 | **1** | 0 | **2** |
| **ВСЬОГО** |  | **14** | **12** | **2** | **29** |

Призери та переможці творчих, спортивних конкурсів, змагань, фестивалів у 2016/2017н.р.

Для того, щоб навчати творчих, талановитих учнів необхідно і самому постійно розвиватися. Так учителі міста активно беруть участь у фахових конкурсах і стають переможцями та лауреатами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | ПІП  учителя | Назва конкурсу | Зайняте місце |
| гімназія | Якименко Ольга Миколаївна | стаття «Розв’язування задач за допомогою нерівностей» на конкурс «Панорама творчих уроків» у газеті «Математика». | переможець |
| ЗОШ І-ІІІ ст..№2 | Бован Ніна Петрівна | ІІ Всеукраїнський конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Астрономія, Фізика» науково-популярного природничого журналу «Колосок | Лауреат |
| ЗОШ І-ІІІ ст..№3 | Бован Андрій Васильович | ІІ Всеукраїнський конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Астрономія, Фізика» науково-популярного природничого журналу «Колосок | Лауреат |
| Дяченко Сергій Олександрович | ІІ Всеукраїнський конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації, «Географія» науково-популярного природничого журналу «Колосок | лауреат |
| ЗОШ І ст.№6 | Яковенко Оксана Всеволодівна | На обласному фестивалі презентувала свій досвід роботи з теми «Інтегровано-діяльнісний підхід до проведення навчальних занять за технологією «Росток» |  |
| ЗОШ І-ІІІ ст..№7 | Коваленко НадіяВікторівна (уч.біології) | Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Геліантус учитель – 2017  для вчителів природничих предметів | І |
| І |
| Кітаєва Галина Василівна(уч.біології) | І |
| Прохорович НаталіяМиколаївна (уч.хімії) | ІІ |
| Лавренюк Галина Іванівна(уч.географії) | ІІ |
| Петрашенкко Наталія Олександрівна (уч. Основи здоров’я) | ІІ |

Дуже приємно, що наша обдарована молодь може себе реалізувати не лише в стінах навчальних закладів, а й у позашкіллі. Кількість дітей, охоплених гуртковою роботою в ПНЗ міста становить 33% від загальної кількості дітей шкільного віку.

**Мережа позашкільних навчальних закладів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заклад** | **2014/2015** | | **2015/2016** | | **2016/2017** | |
| груп | дітей | груп | дітей | груп | дітей |
| 1 | БХТ | 37 | 570 | 37 | 570 | 33 | 495 |
| 2 | КЮМ | 7 | 180 | 8 | 195 | 15 | 225 |
| 3 | СЮТур | 9 | 135 | 9 | 135 | 9 | 135 |

Гуртківці БХТ акробатично - хореоргафічної студії «Фантазія», »Перлина», вихованці гуртка «Майстриня», «Дизайн і композиція», вокальна студія «Акорд», «Крій та шиття», «Рукоділля», «Сувенір», «Міська рада дітей Переяслава», «Ми малюємо світ» здобули 34- І місць, 18-ІІ, 14-ІІІ, у Всеукраїнських різноманітних конкурсах-змаганнях. Вибороли

3 «Гран – прі». Всього мають 72 перемоги і пишаються ними. Спільні досягнення керівників гуртків та їх вихованців можна спостерігати із наступної таблиці.

Досягнення вихованців БХТДЮМ 2016/2017н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва гуртка | Місце | | | Гран-прі | Всього |
| І | ІІ | ІІІ |  |  |
| 1 | акробатично - хореоргафічноїстудія «Фантазія» | 8 | 4 | 2 | 2 | 16 |
| 2 | акробатично - хореоргафічноїстудія «Перлина» | 7 | 2 | 4 | 1 | 14 |
| 3 | гурток «Майстриня» | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| 4 | гурток «Дизайн і композиція» | 0 | 0 | 1 |  | 1 |
| 5 | гурток «Крій та шиття», | 5 | 1 | 0 |  | 6 |
| 6 | гурток «Рукоділля», | 4 | 2 | 1 |  | 7 |
| 7 | гурток «Український сувенір» | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| 8 | вокальна студія «Акорд» | 2 | 2 | 0 |  | 4 |
| 9 | «Міська рада дітей Переяслава» | 2 | 4 | 4 |  | 10 |
| 10 | «Ми малюємо світ» | 2 | 3 | 0 |  | 5 |
| 11 | «Петриківський розпис» | 0 | 0 | 2 |  | 2 |
| 12 | гурток «Сувенір» | 1 | 0 | 2 |  | 3 |
|  | **Всього** | **35** | **18** | **16** | **3** | **72** |

Слід відзначити педагогічний колектив БХТДЮМ. Адже він має не тільки талановитих вихованців, а й обдарованих керівників, які о беруть участь у різноманітних конкурсах, фестивалях примножуючи перемоги свого закладу.

**Участь педагогів БХТДЮМ в обласних та Всеукраїнських фахових заходах**

**у 2016/2017 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва конкурсу** | **П І П**  **учасника** | **Результат** |
| 1. | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Виховати особистість» | **Омельяненко І.І.** | **ІІІ місце** |
| 2. | [ОбласнийетапВсеукраїнського конкурсу науково-методичнихрозробок та віртуальнихресурсів з еколого-натуралістичногонапрямупозашкільноїосвіти](http://www.kids-center.com.ua/oblasnyjj-etap-vseukrainskogo-konkursu-naukovo-metodychnyh-rozrobok-ta-virtualnyh-resursiv-z-ekologo-naturalistychnogo-napryamu-pozashkilnoi-osvity-3/) | **Товкун Н.І.** | **Лауреат** |
| 3. | Обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка» | **Товкун Н.І.** | **І місце** |
| 4. | IVМіжнароднанауково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні засади професійноїпідготовкимайбутніхфахівців на компетентіснійоснові» | **Товкун Н.І.**  **Омельяненко І.І.**  **Ткаченко Л.В.** | **сертифікат** |
| 5 | Обласний конкурс віртуальних науково-методичних розробок з художньо-естетичного напряму позашкільної освіти | **Висовень Л.О.**  **Омельяненко І.І.**  **Лимаренко Н.М.**  **Марченко І.О.**  **Порфір`єва А.В.** |  |
| 6 | V Всеукраїнський конкурс  «Творчий учитель – обдарований учень» | **Товкун Н.І.**  **Омельяненко І.І.**  **Ткаченко Л.В.** | **Лауреат**  **Лауреат Лауреат** |
| 7 | Обласна екологічна акція «День землі» (методичні матеріали) | **Товкун Н.І.** | **І** |
| 8 | Обласний конкурс на кращий суспільно значущий проект учнівського самоврядування. | **Товкун Н.І.**  **Ткаченко Л.В.** | **ІІ** |
| 9 | Участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти | **Омельяненко І.І.**  **Висовень Л.О.** |  |

Крім участі у фахових конкурсах працівниками БХТДЮМ було проведено 47 масових заходів: - навчально-розважальний виїзний семінар для лідерів МРДП, свято для першокласників ЗОШ І ступеня №6, міська учнівська конференція «Учнівське самоврядування у місті Переяславі - Хмельницькому: стан та перспективи розвитку», свято для гуртківців «День відкритих дверей», міський парад першокласників, дитячий концерт «Ми – гордість твоя, Переяславе!» свято, приурочено врученню стипендій міської ради обдарованим дітям міста, Стріт-денсбатл «Майданс», міська акція «Діти дітям», осінній лідерський бал, конкурсно-розважальна програма «Хелоуін паті», міський профорієнтаційний загально-мотиваційний конкурс «Обери майбутнє», міський фестиваль «Твоє життя – твій вибір» в рамках Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства, відкриття пошти Святого Миколая, Андріївські вечорниці, театралізоване дійство до Дня Миколая «Чаклуваня з Гарі Потером», для дітей із соціально незахищених, багатодітних родин, «Повір у себе» захід для дітей з обмеженими можливостями, святковий новорічний концерт для учасників АТО, новорічне свято для дітей працівників освіти міста БХТДЮМ, для дітей працівників реабілітаційного центру в с. Циблі. соціально захищених категорій. Виступ вертепу «Бог предвічний народився» (для прихожан храму Воскресіння Христового), Венеціанський лідерський бал, розважально - ігровапрограма «Весела Дітворяндія», міський конкурс «Реклама школи»виховна година до дня героїв Небесної сотні «Герої нашого часу», виховні бесіди про групи смерті у ЗМІ –«Синій кит», «Тихий дім», «Розбуди мене о 4:20», «Феї Вінкс» і т.д». Міський патріотичний фото-проект «Молодь Переяслава-Хмельницького – за мир та єдність в Україні. Загальноміське святкове привітання з 8 березня для представниць установ, організацій міста. Святковий концерт до 8-го березня для гуртківців БХТДЮМ «Жінка-одвічна загадка природи». Міський конкурс фотографій «Подаруй мамі любов». Лідерський бал «Усі свої-3». Міський КВК на кубок міського голови «Vхвиля сміху».V ювілейний фестиваль «Скарби родинної творчості». Хвилина пам’яті до Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів - патріотичні хвилини.

Також слід відмітити керівника гуртка КЮмор «Крейсирський яхтинг» Горбаченка Володимира Григоровича, вихованці якого неодноразово ставали переможцями та призерами не тільки на Всеукраїнському рівні, а й на чемпіонатах Європи і світу. А також Черненко Наталію Миколаївну методиста КЮмор, яка стала переможцем Всеукраїнської акції «Годівничка» у номінації краща методична розробка. Результативність їхньої роботи висвітлена у таблиці досягнень за 2016/2017

Переможці та призери Клубу юних моряків в обласних заходах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва гуртка | місця | | | Всього |
| І | ІІ | ІІІ |
| 1 | «Крейсирськийяхтинг» | 3 | 1 | 8 | 12 |
| 2 | «Морський сувенір» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | «Я і природа» | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | «Золото руно» | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Початкове технічне моделювання | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | «Судномодельний» | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | «Арт-дизайн» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всього** | | **5** | **2** | **11** | **18** |

Переможці та призери Станції юних туристів в обласних заходах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва гуртка | Обласний рівень | | | Всього |
| І | ІІ | ІІІ |  |
| 1 | Туристсько-краєзнавчий | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Спортивний туризм | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Всього | Всього | **2** | **1** | **0** | **3** |

Результат плідної, спільної роботи вихованців та педагогів ПНЗ міста за 2016/2017 н.р. висвітлена у наступній діаграмі. 72 перемоги отримали вихованці БХТДЮМ у різноманітних конкурсах, фестивалях, 3 – СЮТур, 18 - КЮМор.

Отже, якщо підсумувати всі досягнення наших закладів, то можна з впевненістю сказати, що освіта Переяслава має досить потужний інтелектуальний, творчий, спортивний ресур, який дає можливість постійно рухатися вперед, бути креативним, та створювати освітній простір для самовираження та самовдосконалення обдарованої молоді та педагогів ЗНЗ, ПТНЗ міста.

**Психологічна служба**

*.* Діяльність психологічної служби системи освіти у поточному навчальному році була спрямована на вирішення питань, регламентованих Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, орієнтирами діяльності психологічної служби системи освіти України та міста на 2016/2017 н.р.

Головними завданнями діяльності психологічної служби міста стали:

- збереження ставок та розширення мережі психологічної служби;

- надання соціально-психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу, здійснення соціально-психологічного супроводу тих категорій учнів і батьків, які потребують особливої уваги з боку практичних психологів та соціальних педагогів;

- розвиток культури толерантної, конструктивної взаємодії учасників навчально-виховного процесу;

- сприяння подоланню негативних проявів поведінки дітей, підлітків та молоді, розвиток батьківської та педагогічної відповідальності;

- формування психологічно обізнаного педагогічного середовища;

- розвиток професійної компетентності працівників психологічної служби та ін.

Вся діяльність служби була спрямована на вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, модернізацію змісту науково-методичної роботи з педагогами загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, підвищення результативності навчально-виховного процесу, психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж усіх суб’єктів навчально-виховного процесу. Ефективність роботи служби значною мірою залежить від якості методичного супроводу роботи практичних психологів ДНЗ та ЗНЗ. Протягом року в розвитку психологічної служби спостерігалась позитивна тенденція, яка проявились у зростанні кількісних та якісних показників. Штат фахівців психологічної служби у відповідності до нормативів чисельності станом на 01.06.17 р. укомплектовано на 64%, соціальними педагогами - на 89%. Більшість штату – це молоді спеціалісти, які працюють на даній посаді 1-5 років і мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст». У штаті працює 3 спеціаліста з вищою категорією, 5 спеціалісти 1 категорії, 3 спеціаліст ІІ категорії, 4 з кваліфікаційною категорією спеціаліст. Наявний банк даних закладів освіти, які потребують працівників психологічної служби, а саме ПНЗ міста-Клуб юних моряків, Станція юних туристів, Будинок художньої творчості дітей та юнацтва, ДНЗ №6 Малятко, МНВК).

Цього навчального року троє психологів підвищили свою кваліфікаційну категорію, вдосконалили свій фаховий рівень, перебуваючи на дистанційних курсах КВНЗКОР Академії неперервної освіти.

Діяльність психологічної служби міста у 2016-217н.р..**здійснюваласяся шляхом форм організаційно-методичних робіт:**

Інструктивно - методичі наради:» «Виконання плану дій щодо реалізації Концепції розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2015 року:Перспективи розвитку та завдання на 2016н.р (5.09.2016р);

Методичні об’єднання: «Вдосконалення діяльності практичних психологів в сучасних умовах розвитку освіти»; «Основні принципи ведення звітної та робочої документації практичного психолога в закладах освіти» «Наступність дошкільної, початкової та середньої освіти: психологічний супровід;«Підведення підсумків діяльності психологічної служби навчальних закладів за 2016-20167 н.р.».

2. Cемінари – практикуми, круглі столи, тренінги:

* "Психологічна компетентність як ресурс стресостійкості серед дітей та підлітків»ЗОШ І-ІІІ ст.№3 (27.09.2016р.)
* «Зниження емоційної напруги першокласників засобами казкотерапії» ЗОШ ЗОШ І-ІІІ ст..№5(21.10.2016р.)
* «Гра з кінетичним піском, як профілактика порушень психоемоційних станів учнів 1-х кл. та дітей ДНЗ№7»

( 14.12.2016р.)

* «Конфлікт. Причини виникнення та шляхи вирішення конфліктної ситуації» ( 03.02.2017р.)
* « Небезпечний інтернет. Ігри з наслідком суїциду»(15.03.2017р.)
* «Формування навчальної мотивації в учнів»
* «Особливості адаптаційного періоду дошкільнят в ДНЗ»
* Арт-терапія-лікування мистецтвом ЗОШ Іст.№6

Батьківський всеобуч »Роль батьків та вчителів у розвитку креативності дитини», Як вберегти дитину від небезпеки інтернет ресурсу.

Протягом навчального року практичними психологами та соціальними педагогами ЗНЗ, ДНЗ надано кваліфікаційну допомогу 219 батькам, 189 – педагогам, 450-учням.

Психологи ДНЗ №7, 10 здійснюють психологічний супровід експериментально-дослідної роботи у закладах.

Засідання школи професійного зростання молодого практичного психолога, соціального педагога упродовж навчального року проходили з наступних тем: «Вивчення нормативно-правової та методичної бази роботи практичного психолога, соціального педагога. Вимоги до ведення документації. «Роль практичного психолога в адаптації дитини на різних вікових етапах», «Консультативна робота з батьками-вихователями та опікунами», «Робота з кризовими сім’ями, як соціально-педагогічна умова попередження поширення бездоглядності і безпритульності», «Значення діяльності практичного психолога у вирішенні конфліктів», Підсумки роботи «Школи молодого психолога». «Психологічний супровід учнів при підготовці до ЗНО та ДПА, обдарованих учнів при підготовці до олімпіад, МАН тощо

Засідання фокус-групи були проведені протягом березня –квітня у ДНЗ, ЗНЗ: «Психологічні особливоті ПТСР. Робота з дітьми постраждалими внаслідок збройного конфлікту на Сході України? «Алгоритм роботи з важко вихованими дітьми та учнями групи ризику

Інформаційні довідки: «Емоційне вигорання та його наслідки для роботи»(мета: профілактика вигорання практичних психологів ДНЗ та ЗНЗ) (21.01.16р.); «Смертельне селфі»(мета: профілактика запобіганню смертельних випадків серед підлітків) (28.04.16р.).

Отже, методистом з психологічної служби протягом 2016-20167 н. р. було забезпечено проведення для практичних психологів ЗНЗ та ДНЗ: 7 семінарів-практикумів та круглих столів, 6 – методичних об’єднань  та інструктивно-метотидичних нарад, протягом року працювало на базі різних шкіл 2 динамічних групи та 2 фокус-групи. Більш ширше психологи почали використовувати інші форми навчально-методичного забезпечення:  творчі, динамічні, фокус- групи; засідання дискусійних клубів, майстер-класи. Проводились індивідуальні та групові консультації для фахівців служби. Організовувалось проведення спільних семінарів-нарад із співробітниками ЦСССДМ, ССД; засідань круглих столів з обміну досвідом роботи. Добре зарекомендували себе такі форми методичної роботи, як організація і проведення тижнів психології; творчих та аналітичних звітів практичних психологів.

Вся діяльність щодо психолого-педагогічної підтримки учнів зорієнтована на наданні адресної допомоги конкретним дітям, учням, на основі вивчення їх запитів, звернень педагогів, батьків; результатів досліджень. При цьому, зусилля працівників служби спрямовані на підвищення власної психологічної і професійної компетентності, безперервну освіту і самовдосконалення, опанування інноваційними методами і технологіями надання психологічних і соціальних послуг.

**Педагогічні кадри та атестація працівників**

На сьогодні колективи навчальних закладів мають потужний склад педагогів, рівень яких визнано високим відповідними категоріями та званнями .У минулому навчальному році загальна кількість педагогічних працівників становила 396.

Система безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів створює умови для проходження курсової перепідготовки на базі КВНЗ КОР « Академія неперервної освіти». Сучасні вимоги висувають на перший план до кожного педагогічного працівника систематичну самостійну роботу з поглибленням необхідних теоретичних знань і вдосконалення педагогічної майстерності.За весь 2016/2017 навчальний рік підвищили свою кваліфікацію за різними формами навчання 114 педагогічних працівників, з них 21 особа із дошкільних навчальних закладів, 1 з позашкільних навчальних закладів. За очною (денною) формою навчання – 158 педпрацівників, очно-зачною – 7, очно-дистанційною – 66 пройшли курси підвищення кваліфікації. Також у 2016/2017 н.р. 2 працівника відділу освіти пройшли курси підвищення кваліфікації та 3( проходять) за очно-дистанційною формою на базі Університету менеджменту освіти « Центральний інститут післядипломної освіти».

План курсової перепідготовки міським методичним кабінетом виконано відповідно до замовлення.

Протягом 2016-2017 навчального року в освітніх закладах міста атестація здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів діяльності педагогічних працівників, відвідування уроків, позакласних заходів, здійснення ґрунтовного аналізу освітнього процесу. Відділ освіти, методичний кабінет, адміністрації навчальних закладів перебувають у постійному пошуку створення ефективної технології вивчення професійної діяльності педагога на діагностичній основі та стимулювання творчої активності. Більшість атестаційних комісій навчальних закладів в основу своєї роботи поклали принцип комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результативності діяльності педагогів, які підлягали атестації.

Підведено підсумки атестації педагогічних кадрів освітніх закладів міста, що здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів діяльності педагогічних працівників, відвідування уроків, позакласних заходів, здійснення ґрунтовного аналізу освітнього процесу.

Протягом атестаційного періоду в навчальних закладах міста атестовано 50 педагогічних працівників, що становить 10,5 % від загальної кількості педагогічних працівників ЗНЗ.

За наслідками атестації присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» 1 працівнику, педагогічне звання «старший вчитель» - 6 педагогам. З числа педагогічних працівників, які атестувалися, 5 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 20 - кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 16 – «спеціаліст другої категорії».



**Книжковий фонд**

Важливу роль в організації ефективності навчально-виховного процесу в школі відіграє шкільна бібліотека. В усіх школах обладнано бібліотеки, де працюють 9 бібліотекарів з освітою: фаховою - 1. вищою педагогічною - 4, не педагогічною - 1, вищою непедагогічною-1, середньою спеціальною педагогічною-2.

**Забезпеченість учнів шкіл підручниками**

**ЗОШ І-ІІІст.№1**

1 – 4класи – 100%

5 -9 класи – 92%;

10-11 класи – 98%

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 95%.

**ЗОШ І-ІІІст.№2**

1 – 4класи – 92%

5 -9 класи – 99%;

10-11 класи – 100%

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 95%.

**ЗОШ І-ІІІст.№3**

1 – 4класи – 100%

5 -9 класи – 90%;

10-11 класи – 90%

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 94%

**ЗОШ І-ІІІст.№4**

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 100%;

10-11 класи – 100%.

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 100%

**ЗОШ І-ІІІст.№5**

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 95%;

10-11 класи – 90%.

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 95%

**ЗОШ І-ІІІст.№6**

1-4 класи – 100%;

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 100%

**ЗОШ І-ІІІст.№7**

1-4 класи – 100%;

5-9 класи – 100%;

10-11 класи – 100%.

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 100%

**гімназія**

5-9 класи – 95%;

10-11 класи – 95%.

У цілому учні школи були забезпечені підручниками на 95%

Нестача підручників по школах, в зв’язку із зміною контингентів, компенсується за рахунок перерозподілу між школами. Щороку розпочинаємо цю роботу ще в червні.

Проводиться цілеспрямована робота щодо збереження підручників, навчальних книг.

**Підготовка до нового навчального року**

Виконкомом Переяслав-Хмельницької міської ради прийнято рішення від 27.06.2017 року №202-11 «Про заходи з підготовки та організованого початку 2017-2018 навчального року в місті Переяславі-Хмельницькому».

Розпорядженням Переяслав-Хмельницької міської ради від 11.08.2017 року №138/7-10 «Про вивчення стану готовності навчальних закладів міста до початку 2017/2018 навчального року» створена комісія з питань вивчення готовності навчальних закладів, якою 22.08.2016 року здійснено об’їзд навчальних закладів та підписані акти готовності навчальних закладів до нового навчального року.

Протягом 2017 року, з метою підготовки до нового навчального року.

Протягом літнього періоду проведено косметичні поточні ремонти приміщень навчальних закладів. Здійснено капітальний ремонт даху та замінено вікна на енергозберігаючі в приміщенні МНВК на суму 510 тис грн. Здійснено капітальний ремонт даху ДНЗ №7 «Берізка» на суму 610 тис грн. Проведено капітальний ремонт внутрішніх вбиралень ЗОШ І-ІІІ ст №7 на суму 305 тис грн. А також завершується капітальний ремонт фасаду гімназії на суму 510 тис грн..

В ЗОШ І-ІІІ ст №3 відремонтовано зовнішній туалет на суму 100 тис грн.. В ЗОШ І-ІІІ ст №1 здійснено ремонт підлоги пристосованого приміщення спортивного залу на суму 150 тис грн.. В ДНЗ №7 здійснено ремонт огорожі на суму 160 тис грн..

Крім того на поточні ремонти закладів виділено по 8 тис грн. для ЗНЗ та по 6 тис грн. для ДНЗ з бюджету. Було придбано комплект меблів для ЗОШ І-ІІІ ст №3 та ЗОШ І-ІІІ ст №2, ЗОШ І-ІІІ ст №1 на суму 120 тис грн. з місцевого бюджету.

В гімназію придбано кабінет фізики на суму 480 тис грн. за кошти обласного бюджету.

Висловлюю щиру вдячність усім освітянам за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію нових завдань розвитку освіти в місті.

Вітаю всіх із початком навчального року. Бажаю всім учасникам навчально-виховного процесу міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру та злагоди в родинах та в державі.

**Тож успіхів вам і нових звершень!**